

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. ИМЦ находится в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 199004, город Санкт-Петербург, линия 7-я В.О., 56-58, Литер А

Фактический адрес: 199004, город Санкт-Петербург, линия 7-я В.О., 56-58, Литер А

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

директор, Гехтман Александра Львовна

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

(812) 323-57-28

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

imc@imcvo.ru, <http://schoolinfo.spb.ru/>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

с 01.09.2014 - 31.08.2017- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга является региональной инновационной площадкой в формате опытно-экспериментальной площадки (ОЭП)

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Да

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Система "ИНТЕГРАЛ" для управления профессиональным развитием педагогов

<http://schoolinfo.spb.ru/fip/fip>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики
задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

В рамках задачи 4 предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей..повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся...

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Технология управления процессом профессионального развития педагогов "ИНТЕГРАЛ"

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Актуальность проекта состоит в том, что управленческая модель ИНТЕГРАЛа обеспечивает покрытие профессиональных дефицитов педагога в условиях непрерывных изменений в целях его профессионального развития через технологию внешнего контроля и самоконтроля и проектирования индивидуального образовательного маршрута.

1. Будет реализована идея профессионального развития педагога с учетом покрытия его профессиональных дефицитов

2. Будет апробирована и унифицирована технология выявления профессиональных дефицитов педагога с возможностью ее использования на любых уровнях управления в системе повышения квалификации педагогов

3. Будет создана концепция образовательного проектирования, раскрывающая возможности решения проблемы становления субъектной позиции человека в своем образовании, и тем самым обеспечивающая условия для социальной и профессиональной адаптации педагога в условиях изменений.

4. Будет разработана и апробирована технология управления модульными учебными программами, готовая для диссеминации в системе образования российской Федерации.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Модель выявления профессиональных дефицитов педагогов с различным опытом и стажем работы

Модель включает помимо описания анкеты для педагогов, вопросы для структурированного интервью работодателей

Портфель нормативных документов

Портфель нормативных документов для реализации управленческой модели «ИНТЕГРАЛ» в образовательных учреждениях разных типов

Описание технологии управления профессиональным развитием педагогов

Технология управления профессиональным развитием педагогов (построение образовательного маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов)

Образовательная программа «ИНТЕГРАЛ»

Содержательная тематическая модульная образовательная программа «ИНТЕГРАЛ» для покрытия профессиональных дефицитов

Электронная система администрирования процессом профессионального развития педагогов в системе дополнительного образования "ИНТЕГРАЛ".

Это программный продукт, включающий свойства системы управления не только обучением (LMS), но и взаимоотношениями (CRM).

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Создание условий для осознанного самоменеджмента педагогов

Рост профессионального статуса и активности педагогов

Включение руководителей образовательных организаций в категорию стейкхолдеров в дополнительном образовании

Модернизация практики реализации дополнительного образования и оптимизация имеющихся ресурсов

основные подходы к оценке эффективности проекта;

1. Удовлетворенность пользователей системы (руководителей и педагогов).
2. Сокращение транзакционных издержек по получению дополнительного образования для руководителей и педагогов.
3. Положительная динамика самоменеджмента педагога.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта; педагоги, руководители образовательных организаций

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций); Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе; кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Гехтман АЛ	директор ИМЦ	Организация деятельности АМП района, руководство ОЭР ИМЦ	общее руководство стратегическим планированием и реализацией проектов организации
2	Заиченко НА	заместитель директора ИМЦ по инновационной деятельности, к.пед.наук. профессор ВШЭ - СПб кампус	Научное руководство ОЭР ИМЦ в 2014-2017 гг.	научное руководство проектом
3	Матвеева ТЕ	заместитель директора ИМЦ по ОАР, к.пед.наук.	Реализация проектов ОЭР ИМЦ в 2014-2017 гг. Организация инновационной деятельности ОУ района	разработка и реализация проекта
4	Боровская НС	заместитель директора ИМЦ	Реализация ОЭР ИМЦ в 2014-2017 гг (диагностические материалы)	Разработка и реализация проекта в области различных измерений
5	Степанов АВ	программист	Разработка электронного ресурса "Профстандарт он-	разработка и техническая поддержка системы

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			лайн"	"ИНТЕГРАЛ"
6	методисты ИМЦ по предметам		реализация части ОЭР ИМЦ, наполнение ресурсов материалами	реализация модулей программы, наполнение ресурсов материалами

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.	Проект согласуется с задачей 4. "создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"
2	Стратегия экономического и социального развития Санкт - Петербурга на период до 2030 года	Стратегия предусматривает как результат систему непрерывного общего и профессионального образования, которая формирует личность, готовую к самореализации в условиях развивающейся экономики региона, и отвечает потребностям экономики в соответствующих квалифицированных кадрах.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	в рамках текущего финансирования	

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 15.01.2018 по 16.07.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	Технология управления процессом профессионального развития педагогов "ИНТЕГРАЛ"																										
Разработка модели																											
Формирование портфеля нормативных документов для реализации модели																											

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Разработка программы повышения квалификации																										
Разработка электронной системы администрирования																										
Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов																										

Период с 16.07.2018 по 14.01.2019

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Технология управления процессом профессионального развития педагогов "ИНТЕГРАЛ"																											
Разработка модели																											14.01.2019
Формирование портфеля нормативных документов для реализации модели																											14.01.2019
Разработка программы повышения квалификации																											14.01.2019
Разработка электронной системы администрирования																											
Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов																											

Период с 14.01.2019 по 15.07.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Технология управления процессом профессионального развития педагогов "ИНТЕГРАЛ"																											
Разработка модели																											

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Формирование портфеля нормативных документов для реализации модели																										
Разработка программы повышения квалификации																										
Разработка электронной системы администрирования																										
Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов																										

Период с 15.07.2019 по 13.01.2020

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Технология управления процессом профессионального развития педагогов "ИНТЕГРАЛ"																											
Разработка модели																											
Формирование портфеля нормативных документов для реализации модели																											
Разработка программы повышения квалификации																											
Разработка электронной системы администрирования																											
Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов																											13.01.2020

Период с 13.01.2020 по 13.07.2020

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Технология управления процессом профессионального развития педагогов "ИНТЕГРАЛ"																											

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Разработка модели																										
Формирование портфеля нормативных документов для реализации модели																										
Разработка программы повышения квалификации																										
Разработка электронной системы администрирования																										
Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов																										

Период с 13.07.2020 по 11.01.2021

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
Технология управления процессом профессионального развития педагогов "ИНТЕГРАЛ"																											
Разработка модели																											
Формирование портфеля нормативных документов для реализации модели																											
Разработка программы повышения квалификации																											
Разработка электронной системы администрирования																											11.01.2021
Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов																											

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Не достаточная совершенность программного обеспечения системы «ИНТЕГРАЛ»

Постоянное сопровождение IT-специалистом, апробация и устранение сбоев (отладка)

Низкий уровень компьютерной грамотности педагогов, не позволяющий в должной мере пользоваться системой

Повышение компьютерной грамотности, обучение работе в системе

Низкий уровень мотивации руководителей ОУ для использования системы

Популяризация идеи, ее плюсов для руководителя

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1			Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию 2017 Разработаны продукты: 1. Модель интеграции молодых педагогов в профессию. 2. Программа интеграции молодых педагогов в профессию 3. Проекты нормативных актов для организации интеграции молодых педагогов в профессию. 4. Методические материалы по реализации программы. 5. Учебная программа повышения квалификации специалистов по включению в профессию. 6. Диагностические материалы по оценке результатов программы
2			Электронный ресурс «ПРОФСТАНДАРТ ОН-ЛАЙН»: 2017 1. Описание технологии работы с электронным ресурсом «ПРОФСТАНДАРТ ОН-ЛАЙН». 2. Разработка электронного обеспечения ресурса. 3. Наполнение материалами содержания

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			ресурса

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1			Ассоциация молодых педагогов района 2012 1.Разработка Положения об Ассоциации молодых педагогов (АМП). 2.Организация деятельности ассоциации на базе района
2			Молодой педагог в пространстве возможностей 2016 1.Организация сотрудничества с педагогическим колледжем № 1 Санкт-Петербурга им. Некрасова. 2.Реализация адаптированной программы интеграции молодых педагогов в профессию со студентами 3 и 4 курсов.